

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі**  
**Шымкент университеті**

**5B010300 – Педагогика және психология мамандығының**  
**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

Модульдің коды	Модульдің атауы	Құзыреттіліктің қалыптасуы	Пәннің коды	Пәндердің атауы	Пәндер пәнісі	МК/ТК	Семестр	Бақылау түрі *	Кредит көлемі		Оқу жұмысының көлемі						Пән бөлігінен кафедралардың атауы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс						
									ECTS кредиттері	KZ кредиттері	Жалпы сағат	Оның ішінде аудсағат			ОБСӨЖ	СӨЖ		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
												Лекция	Тәжірибелік	Зертханалық				15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>		
<b>1 ЖМ</b>																	<b>1.Жалпы модуль (ЖМ)</b>										
АТ 010101	Ақпараттық - тарихи модуль - 9 кредит (405 сағат)	<p>1. Қазақстанның ерте дәуірдегі тарихы мен тәуелсіздік алған кезеңдер аралығындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдениеті туралы тарихты білу керек. Философия пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін және бағыттары білу керек. Компьютерлік негіздерді, кәсіби ақпаратпен іздеу үшін интернетті пайдалануға қабілетін дамыту керек. 2. Отандық тарих пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты тарихи ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдана алу керек. Арнайы философиялық терминологияны және философияның категориялық ұғымдық апаратын қолдану керек; Күнделікті өмірде мен кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана білу керек.</p> <p>3. Қазақстанның ерте дәуірден қазіргі заман аралығындағы тарихын, негізгі көзқарастарын, кезеңдерді объективті саралай алу, қазіргі технологияны пайдалана отырып, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу керек. Философияның ережелерімен категорияларын әр түрлі әлеуметтік ағымдарды, фактілермен құбылыстарды бағалауда және сарптауда пікір айтуды қалыптастыру керек. Талдауға қабілеттілік, ғаламдық мәселелерді және пайымдауларды қалыптастыру керек.</p> <p>4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек; Өз бетінше дербес интеллектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Қазіргі ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану керек.</p> <p>5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Философиялық білімдерді әр түрлі жеке жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды сарптауда қолдана білу керек. Топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру керек.</p>	KZT 1101/ SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана	ЖБП	МК	1	МЕ	5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география	3									
			Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	4	емтихан	5	3	135	30	15			15	75	3									
			AKT 1105/ IKT 1105	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	ЖБП	МК	3	емтихан	5	3	135	15	30			15	75	3									
Ком 010202	Коммуникативті модуль - 12 кредит (540 сағат)	<p>1. Орыс, шетел тілдері оқығу мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек.</p> <p>2. Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек.</p> <p>3. Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек.</p> <p>4. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқығу үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылу керек.</p> <p>5. Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алуы керек.</p>	K(O)T 1103 / K(R)Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі /Казахский (русский) язык	ЖБП	МК	1.2	емтихан	10	6	270		90		15	165	Филология	3	3								
			ShT 1104/ IYa 1104	Шетел тілі/ Иностраннй язык	ЖБП	МК	1.2	емтихан	10	6	270		90		15	165	3	3									
<b>1.2 ТМ</b>																	<b>2.2. Таңдау модульдері (ТМ)</b>										
		<p>1. Әлеуметтанудың даму тарихын және ғылым ретінде қалыптасуын, әлеуметтік зерттеудің әдіснамалары туралы білуі керек. Графикалық және экономика-математикалық талдау қолдана отырып, экономикалық процестерді модельдеу керек. 2. Әлеуметтану пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты әлеуметтік ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдану керек.</p>	Ale 2106 / Soc 2106	Әлеуметтану / Социология	ЖБП	ТК	4	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география			3							







- Құрастырушылар:
1. Кафедра меңгерушісі - Сихынбаева Ж.С., п.ғ.к., аға оқытушы
  2. Кафедраның п.ғ.к., аға оқытушысы - Подоленко А.Г.
  3. Кафедраның магистр аға оқытушысы - Айткулова Г.А.
  4. Жұмыс беруші - Нурабаева Ш.Т., №72 ЖОМ- жоғары санатты мұғалімі

«Педагогика және психология» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ хаттама) талқыланып, бекітуге ұсынылды.

**5B010300 – Педагогика және психология мамандығының**  
**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Мамандығы:** 5B010300 – Педагогика және психология

**Білім беру бағдарламасының деңгейі:** Бакалавриат.

**Академиялық дәреже:** 5B010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры.

**1. Білім беру бағдарламасының паспорты:**

**1.1 Біліктілік және лауазымдар тізбесі:**

5B010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша жоғары білімнің кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруде қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға 5B010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша «білім бакалавры» академиялық дәрежесі және (немесе) біліктілік беріледі.

Біліктілік пен лауазымдар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 25 қараша 2010 жылғы №385-ө бұйрығымен бекітілген «Басшылар, мамандар және басқа қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына» сәйкес анықталады. (Егер бұдан жаңасы шыққан болса, соны қою керек).

**1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері:** Еліміздің экономикасының еңбек нарығында өркендеп даму мүмкіншіліктері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат етеді. Сол себепті, білім алушы саналы ұрпаққа сапалы білім беру. Дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім беру. Кәсіби қалыптасқан маман дайындау.

**1.3. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

**Кәсіби қызмет саласы:** Білім беру, ғылым, мәдениет, бұқаралық-ақпарат құралдары, баспа ісі, мемлекеттік қызмет және т.б.

**Кәсіби қызмет нысандары:** Оқу бітіруші түлектердің кәсіптік қызмет объектісіне жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназия, колледж, ғылыми-зерттеу орындары, шығармашылық ұйымдар, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар жатады.

**Кәсіби қызмет пәні:** Білім бакалаврының негізгі қызмет пәні замануи корнекі құралдар мен инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқыту мен тәрбиелеу процесін өз дәрежесінде жүргізу.

**Кәсіби қызмет түрлері:** білім беру (педагогикалық): әр түрлі білім беру мекемелерінде педагогика пәнінен мұғалім және психолог; ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында); әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде).

**Кәсіби қызмет функциялары:** әр түрлі білім мекемелерінде (жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта арнайы, техникалық, жоғары білім беру) педагогика пәндерінен дәріс беру, мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру.

**Кәсіби қызмет типтік міндеттері:** 5B010300 – Педагогика және психология бакалавры келесі міндеттерді шешуге даярланған болу тиіс: адамға, қоршаған орта, ойлау мәдениетіне қарым-қатынасты реттейтін гуманитарлық мәдениет, этникалық және құқықтық нормаларын игерту; студенттің жеке білім бағдарламасын таңдауы; жоғары білімнің келесі баспалдағында білімді жалғастыру.